

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : از دوم آبان ۱۴۰۳
دانشکده : تغذیه و علوم غذایی	نوع درس :
مقطع / رشته: دکتری تخصصی / تغذیه	نام مدرس : اصغر میرفردی
نام درس (واحد) : برنامه ریزی تغذیه (واحد جامعه شناسی تغذیه)	تعداد دانشجو: ۲ نفر
ترم : نیمسال نخست	مدت کلاس: ۸ هفته

جلسه : نخست
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با ماهیت، اهداف، محورها و فعالیتهای درس مهارتی: دستیابی دانشجویان به مهارت علمی پیشبرد فعالیتهای مورد انتظار درس، نگرشی: ایجاد زمینه نگرشی و انگیزشی در دانشجویان برای پرداختن به اهداف علمی و آموزشی درس.

جلسه : دوم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با مبانی مفهومی، نظری تحلیل جامعه شناختی از تغذیه: دیدگاه کلاسیکها مهارتی: دستیابی دانشجویان به مهارت تحلیل رفتار تغذیه ای با توجه به زمینه اجتماعی و فرهنگی، نگرشی: تقویت نگرش تحلیلی نسبت به ابعاد اجتماعی رفتار تغذیه ای.

جلسه : سوم
اهداف: شناختی: ادامه آشنایی دانشجویان با مبانی مفهومی، نظری تحلیل جامعه شناختی از تغذیه: دیدگاه معاصرین مهارتی: دستیابی دانشجویان به مهارت علمی- اجتماعی مدیریت رفتار تغذیه ای با توجه به زمینه اجتماعی و فرهنگی، نگرشی: جهت دهی نگرش دانشجویان به ضرورت ملاحظه ابعاد اجتماعی و فرهنگی تغذیه،

جلسه : چهارم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با تحولات اجتماعی خوراک در گذر تاریخ مهارتی: آگاهی از سیر تاریخ تحولات اجتماعی خوراک و تغذیه و توانایی تشریح چنین تحولاتی، نگرشی: تقویت بینش و نگرش تاریخی و تمدنی درباره تغذیه،

جلسه : پنجم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های فرهنگی و تغذیه: آئین‌ها و ارزشها، فرهنگ قومی مهارتی: شناخت تفاوت‌های منطقه ای و قومی آئینها، باورها و ارزشهای تغذیه ای. نگرشی: شکل گیری بینش علمی درباره فرهنگ و تغذیه در بین دانشجویان

جلسه : ششم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های اجتماعی شدن و تغذیه: نقش آموزش، خانواده و رسانه در سبک تغذیه مهارتی: مهارت علمی درباره بهره گیری از سازوکارهای جامعه پذیری در مدیریت و بهبود سبک تغذیه، نگرشی: شکل گیری نگرش علمی دانشجویان درباره عاملیت جامعه پذیری در فرهنگ تغذیه

جلسه : هفتم
اهداف: شناختی: آشنایی دانشجویان با مدرنیته، توسعه و تغذیه مهارتی: دستیابی دانشجویان به مهارت های تحلیلی توسعه و تغذیه، نگرشی: شکل گیری ایستار دانشجویان درباره تغذیه در گذارهای توسعه ای و اجتماعات با سطوح گوناگون توسعه

جلسه : هشتم
اهداف: شناختی: دستیابی به جمع‌بندی تحلیلی از تغذیه و زندگی اجتماعی. مهارتی: مهارت نظام مند و ساختاری از تغذیه و مناسبات، نهادها و تحولات اجتماعی

نگرشی: دستیابی به منظومه ایستاری نوین از تعامل تغذیه و نظام اجتماعی

روش تدریس

حضور: ۱۰۰ درصد حضوری، همراه با سخنرانی، بحث، مرور و نقد، پرسش و پاسخ	مجازی: در صورت بروز مسائل بهداشتی، از فضای مجازی استفاده خواهد شد.
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تعامل حضوری در بازه پیش از کلاس، مشاوره حضوری، اتاق مشاوره مجازی و از راه رایانامه

ارزیابی تکوینی: در هر جلسه از مباحث پیشین و جاری همان جلسه از دانشجویان بازخورد گرفته می شود. میزان مشارکت علمی دانشجویان در مباحث علمی یکی از سازوکارهای ارزشیابی تکوینی است. دانشجویان می بایست در تمام جلسات با آمادگی برای مشارکت در بحث علمی حضور یابند. بخش قابل توجهی از نمره درس مربوط به فعالیت کلاسی دانشجویان خواهد بود.

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان نیمسال و /یا ارزیابی از ارائه سمیناری و نوشتاری کارنوشت علمی دانشجو در پایان نیمسال.